

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль) программы: Математика; информатика (квалификация – «Бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.01) относится к коммуникативно-цифровому модулю базовой части Б1 учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1- 3 семестрах.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав коммуникативно-цифрового модуля базовой части учебного плана подготовки бакалавров. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию | УК-4.1. Владеет системой | Знать: - современную теоретическую |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p>концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).</p> <p>Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).</p> <p>Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).</p> |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | <p>Знать: теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь: выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252_часов (7_зачетных единиц).

5. Итоговый контроль: зачет (1,2 семестры), экзамен – 3 семестр, на ОЗО – экзамен во 2-м семестре, зачеты – 1,2 семестры.

6. Разработчики: доцент кафедры иностранных языков Кувшинова Г.П., старший преподаватель кафедры иностранных языков Тамбиева З.Ю., ассистент кафедры иностранных языков Шидакова М.Б.